

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
политехнического профиля
протокол № 1 от « 01 » 09 2019г.
Председатель МК _____
/Прокопьева Т.Н./

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
_____ Прищеп А.В.
«30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Россия * Вологодская область *
Публичное акционерное общество
ДИРЕКЦИЯ
ПО РЕМОНТАМ
Центр
«СМ-Тяжмаш»
«Северсталь»
г. Череповец

Название предприятия (организации) _____
 должность специалиста _____
 подпись _____ / Д.С. Фадин /
 расшифровка подписи _____

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии среднего профессионального образования

15.01.25 Станочник (металлообработка)

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО)

15.01.25 Станочник (металлообработка).

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

Разработчик:

Комлева Елена Ивановна - преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО)

15.01.25 Станочник (металлообработка).

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; изучение государственной системы обеспечения безопасности населения; основы военной подготовки; предназначение, задачи, основное вооружение и боевую технику ВС РФ.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Военная служба – вид федеральной государственной службы. Основы обороны государства и прохождение военной службы» является обязательным только для лиц мужского пола. Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Программа способствует формированию компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ПК 1.1. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.

ПК 1.2. Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).

ПК 1.4. Проверять качество обработки поверхности деталей.

ПК 2.1. Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.

ПК 2.2. Осуществлять наладку обслуживаемых станков.

ПК 2.3. Проверять качество обработки деталей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

аудиторные занятия 68 часов, в том числе:

теоретические занятия – 24 часа;

практические работы - 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала 1.Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины. Общие понятия и классификация жизненных ситуаций человека. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщения по теме: • Значение дисциплины для профессии (слесарь, электромонтер, сварщик, станочник, слесарь КИП и А, машинист крана МП, оператор в производстве металлических изделий, автомеханик); •Природоохранная деятельность на предприятиях металлургии	3	3
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		22	
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Содержание учебного материала 1.Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. 2. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. 3. ЧС социального характера, их краткая характеристика и классификация, причины возникновения ЧС природного и техногенного характера	3	1
	Практическая работа № 1. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Изучение и отработка моделей поведения в чрезвычайной ситуации на транспорте.	2	2
	Практическая работа № 2. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плана образовательного учреждения.	2	2
	Практическая работа № 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	2
	Самостоятельная работа студентов:	5	3

	Подготовить доклад по теме: • Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. • Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) история ее создания, предназначение, структура и задачи, решаемые для защиты населения от ЧС, режимы действия РСЧС, силы и средства наблюдения и контроля РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	2	1
	Практическая работа № 4. Противопожарная безопасность	2	2
	Практическая работа № 5. Современные средства пожаротушения	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщения по теме: • Подсистема РСЧС в Вологодской области. • Система пожаротушения в Вологодской области.	4	3
Тема 2.3. Система гражданской обороны	Содержание учебного материала Система Гражданской обороны. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения. Обучение населения защите от ЧС. Современные средства поражения. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи; коллективные средства защиты.	3	1
	Практическая работа № 6. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в военное и мирное время и порядок их использования.	2	2
	Практическая работа № 7. Приборы радиационной и химической разведки. Приборы дозиметрического контроля.	2	2
	Самостоятельная работа студентов 1. Составить схему действия при возникновении различных ЧС в вашем доме. 2. Составить схему действий при возникновении различных ЧС в колледже. Подготовить доклад по теме: 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 2. Оповещение и информирование населения об опасности. 3. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.	6	3

Раздел 2. Основы военной службы		44	
Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.	Содержание учебного материала 1.Общая характеристика проблем обеспечения национальной безопасности в России. 2. Анализ основных положений Закона РФ «Об обороне» 3.Создание Вооруженных сил РФ. Организационная структура Вооруженных сил РФ.	4	2
	Практическая работа № 8. Характеристика видов Вооруженных сил и родов войск.	2	
	Практическая работа № 9. Характеристика специальных войск, их функций и структуры	2	
	Практическая работа № 10. Требования к призывникам с учетом специфики видов и родов войск.	2	
	Самостоятельная работа студентов <u>Подготовить сообщения по теме:</u> 1.Краткая характеристика истории Вооруженных сил России (до 19 октября 1917 г.) 2.Создание Вооруженных сил СССР. <u>Составьте таблицу:</u> 1.Сравнительная характеристика реформы армии Петра I и Милютинской реформы. <u>Выполните задание:</u> 1.Назовите качества личности, которые противопоказаны для освоения специальностей: -командных - водительских - технологических 2. На двух обоснованных примерах докажите необходимость ознакомления призывников с особенностями военно-учетных специальностей.	7	
Тема 3.2. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала 1.Патриотическое воспитание и его роль в развитии личности. Верность воинскому долгу. 2. Характеристика воинского коллектива и его роли в обеспечении боеспособности воинского подразделения. 3. Дружба, воинское товарищество. Боевое знамя части – символ воинской чести. 4. Организация медицинского обследования и постановка на воинский учет.	4	2
	Практическая работа № 11. Ритуалы Вооруженных сил, их роль в поддержании боевой готовности.	2	
	Практическая работа № 12. Формы награждения военнослужащих. Ордена и почетные звания, празднование дней воинской славы.	2	
	Практическая работа № 13. Характеристика видов подготовки граждан к военной службе, особенностей призыва в ряды Вооруженных сил РФ.	2	

	Практическая работа № 14. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в воинских коллективах.	2	3
	Самостоятельная работа студентов 1.Подготовить аргументы в пользу необходимости (ненужности) специальной подготовки призывника к прохождению военной службы. 2.Особенности прохождения военной службы по призыву. 3. Особенности прохождения военной службы по контракту. 4. Особенности альтернативной службы.	6	
Тема 3.3. Особенности военной службы	Содержание учебного материала 1.Общая характеристика основ военной службы. Воинский учет 2. Общая характеристика запаса Вооруженных сил РФ. Ознакомление с формами подготовки кадров для Вооруженных сил РФ.	4	2
	Практическая работа № 15. Военная форма одежды. Петличные знаки различия.	2	
	Практическая работа № 16. Характеристика воинских званий и должностей.	2	
	Практическая работа № 17. Воинская дисциплина, ее роль в поддержании обороноспособности страны	2	
	Практическая работа № 18. Статус военнослужащего. Воинские уставы Вооруженных сил РФ.	2	
	Практическая работа № 19. Основы тактической подготовки.	2	
	Практическая работа № 20. Основы строевой подготовки.	2	
	Практическая работа № 21. Основы огневой подготовки.	2	
	Практическая работа № 22. Военная топография	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить презентацию по теме: Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	3	
			3
Зачет по БЖ		2	
Итого		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Тематический план проведения учебных сборов
(для юношей)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
	Итого	7	7	7	7	7	35

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по учебной дисциплине профессионального блока

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя 1
- комплект электронных пособий;
- электронный комплексный тир
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2. Компьютерные и интерактивные средства обучения

- компьютер с программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,

3.2. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебные фильмы:

- «Средства индивидуальной и коллективной защиты- радиационная защита».
- «Защита от отравляющих веществ».
- «Порядок надевания ОЗК».
- «Индивидуальные медицинские средства защиты».
- «Оружие массового поражения».
- «Принципы организации и ведения ГО».
- «Обучение населения ГО».
- «Системы оповещения о ГО».
- «РХБ разведка».
- «Полная обработка».
- «История уставов».
- «АКМ- история создания».
- «АКМ- модели».
- «АКМ- принцип работы».
- «Отечественные гранатометы»-4фильма.
- «Отечественное снайперское вооружение».
- «Пистолеты».
- «Пулеметы»-2фильма.
- «Специальное стрелковое оружие».
- «Броня России».
- «БТР-60;70».
- «БТР-90».
- «БМП-3».
- «БМД-1;2».
- «БРДМ-Сталкер».
- «Танк Т-90МС».
- «Танк Т-95».

- «Караульная служба».

3.3. Комплект учебно-наглядных пособий:

плакаты по 1 шт:

«Действии при аварии с АХОВ»;

«Как действовать в ЧС»;

«В условиях химической опасности»;

«Способы защиты от оружия массового поражения»;

Комплект плакатов по ГО – 10 шт.;

презентации:

«Бактериологическое оружие и его воздействие на человека»;

«ЧС техногенного характера»;

«Современные средства поражения»;

«Эвакуация при пожаре и панике»;

«Задачи ГО»;

«Отравляющие вещества»;

«Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре»;

«Аварии с выбросом радиоактивных веществ»;

«Средства пожаротушения»;

«ЧС природного характера»;

«ГО – составная часть обороноспособности страны»;

«Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера»;

«Действия производственного персонала и населения в ЧС природного характера»;

«Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях»;

«Инструктаж по ПБ»;

«Характеристика ядерного оружия»;

«Химическое оружие»;

«Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы»;

«ГО»;

«Правила безопасного поведения и защита населения при радиационных авариях»;

«Средства индивидуальной защиты»;

«Личная безопасность в ЧС»;

«Исполнение обязанностей военной службы»;

«Статус военнослужащих»;

«Основы воинской службы»;

«Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе»;

«Воинская обязанность: призыв граждан на военную службу»;

«Основные понятия о воинской обязанности».

3.4. Комплект технического обеспечения.

- компасы.

- курвиметры.

- топографические карты.
- приборы р/х разведки.
- комплекты ОЗК.
- противогазы.
- респираторы.
- индивидуальные медицинские аптечки.
- учебный автомат(АК).
- макет ударно-спускового механизма.
- устройство для прицеливания.
- макеты мин.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Каракеян, В. И. **Безопасность жизнедеятельности** : учебник и практикум для СПО.3-е изд., перераб. и доп.М: Юрайт, 2019.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
- 3.Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Образовательный портал ОБЖ.RU. Форма доступа: <http://www.obzh.ru>
2. Электронный ресурс: Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su. Форма доступа:<http://www.pedsovet.su/load/151>
3. Информационный портал ОБЖ и БЖД. Все о безопасности жизнедеятельности. Форма доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
4. Информационно-методические издания для преподавателей. Форма доступа: <http://www.school-obz.org/archive/2009.htm>.

3.7. Интернет-ресурсы:

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. Закон «Об обороне» - <http://base.garant.ru/135907/>
7. Закон «О воинской обязанности и военной службе» - <http://base.garant.ru/178405/>

8. Закон «О статусе военнослужащих» - - <http://www.doblest-chest.ru/zakoni/federalnye-zakony/item/10-federalnyj-zakon-rf>

9. История ВС – http://www.youtube.com/watch?v=Pww5OhRJ_Ug
<http://yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D1%81%20%D1%80%D1%84&lr=968>
- <http://www.youtube.com/watch?v=a7j2aoBNIO0>

10. Организационная структура ВС –
<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/vooruzhennye-sily.html>
http://ru.wikipedia.org/wiki/%C2%EE%EE%F0%F3%E6%B8%ED%ED%FB%E5_%D1%E8%EB%FB_%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9_%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8
- <http://www.myshared.ru/slide/618173/>
- <http://yandex.ru/video/search?filmId=as7hi-1sUXI&where=all&text=%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%B8%D0%BB%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8>

11. Гос. символика – - <http://www.gimnrossii.ru/>
- <http://www.youtube.com/watch?v=QoU3HMn7Guk>
- <http://www.youtube.com/watch?v=66uqZm3GeVg>
- <http://www.youtube.com/watch?v=Iq3n1MUkPq4>
http://dokwar.ru/video/vip/690/voennaja_istorija_video/boevye_nagrady_rossijskoj_federacii_film_pervyj
- <http://militaryvideo.ru/82-boevye-nagrady-rossijskoj-federatsii-film-vtoroj>
- <http://militaryvideo.ru/82-boevye-nagrady-rossijskoj-federatsii-film-vtoroj>

12. Традиции, ритуалы, символы ВС –
http://www.plam.ru/nauchlit/osnovy_voennoi_sluzhby_uchebnoe_posobie/p3.php
<http://yandex.ru/video/search?filmId=WaIFHE4gUXI&where=all&text=%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8%2C%20%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8B%2C%20%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%B2%D1%81%20%D1%80%D1%84>
- http://otherreferats.allbest.ru/war/00191420_0.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий и подготовки сообщений.

Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица «**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**»).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Домашние работы, отчет о практической работе.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Домашние работы, отчет о практических работах.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.	Домашние работы, отчет о практических работах.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Домашние работы, демонстрации.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Домашние работы, демонстрации.

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Домашние работы, индивидуальные и общие домашние задания.
оказывать первую помощь пострадавшим.	Домашние работы, отчет о практических работах, демонстрации.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Домашние работы, проверочные работы.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Домашние работы, проверочные работы.
основы военной службы и обороны государства.	Домашние работы, проверочные работы.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Домашние работы, проверочные работы.
способы защиты населения от оружия массового поражения.	Домашние работы, индивидуальные проектные задания, проверочные работы.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Домашние работы, отчет о практических работах, проверочные работы.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Домашние работы, проверочные работы.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	Домашние работы, индивидуальные проектные задания, проверочные работы.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Домашние работы, индивидуальные задания, проверочные работы.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно